

Escola de Saúde Pública do Estado de Minas Gerais  
 Coordenação de Promoção, Cuidado e Vigilância em Saúde – CPCVS

**Curso de Especialização em Direito Sanitário - Turma XI**

**MATRIZ CURRICULAR**

O Curso de Pós-Graduação - Nível Especialização *Lato Sensu* em Direito Sanitário possui matriz composta por 3 módulos sequenciais e integrados, constituídos de temas interdependentes, sendo esses elementos indispensáveis ao desenvolvimento do aporte teórico. Os temas serão abordados em disciplinas modulares e em disciplinas transversais. As disciplinas transversais (Metodologia; Interlocação de práticas em saúde e Seminários em Direito Sanitário) perpassam todos os módulos, mas sua carga horária e notas compõem o Módulo III. O quadro a seguir apresenta os módulos e detalha as disciplinas, conforme ementa/conteúdo e carga horária.

MATRIZ CURRICULAR		
MÓDULO I - Introdução ao Estudo do Direito Sanitário – 68 hs/aula		
Disciplina	Ementa/conteúdo	Carga horária
<b>1) Princípios do Direito Sanitário</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceitos em sociologia e política;</li> <li>- Estados de bem-estar social: Seguridade social.</li> <li>- Proteção internacional do direito à saúde</li> <li>- Novo Constitucionalismo Latino-Americano</li> <li>- Premissas do direito constitucional à saúde:</li> <li>- Reforma Sanitária e Construção do SUS;</li> <li>- Princípios doutrinários do SUS e do direito à saúde</li> <li>- Introdução ao estudo comparado do direito à saúde: Comparação nas Ciências Sociais; Sistemas comparados. Direito Comparado</li> </ul>	20 hs/aula
<b>2) Fundamentos da Saúde Coletiva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introdução à Saúde Coletiva</li> <li>- Saúde Coletiva como campo de saberes e práticas (interface Ciências Sociais e Humanas-Saúde</li> <li>- Processo Saúde-Doença: ampliando compreensões</li> <li>- Conceitos-chave do campo da Saúde Coletiva: determinação social do processo saúde-doença, análise crítica da noção de determinantes sociais, desigualdades sociais, vulnerabilidades.</li> <li>- Estado, Políticas Públicas e Poder</li> <li>- SUS como política pública.</li> <li>- Princípios organizativos e operacionalização do SUS.</li> <li>- Promoção da saúde e políticas públicas para pessoas e populações vulneráveis.</li> </ul>	24 hs/aula
<b>3) Prestação jurisdicional e litigância na saúde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Direito público X privado.</li> <li>- Constituições e lei (tipos, conceito e hierarquia)</li> <li>- Poder Judiciário e sistema de justiça</li> <li>- Poderes Legislativo e Executivo, funções.</li> <li>- Direitos e garantias individuais.</li> <li>- Direito administrativo. Regime Jurídico da Administração Pública. SUS e suas instituições jurídicas que prestam ações e serviços públicos de saúde (competências).</li> <li>- Administração Direta e indireta da União, Estados, Municípios e DF.</li> <li>- Impactos jurídico-normativos das agências reguladoras no Direito Sanitário Brasileiro:</li> <li>- Evolução histórica da influência do sistema judiciário nas políticas públicas de saúde;</li> <li>- Tipos de prestação jurisdicional: ações individuais X coletivas; alternativas à judicialização da Saúde; litígio estrutural; recursos repetitivos; audiência pública</li> </ul>	24 hs/aula

**MÓDULO II - Organização das Políticas Públicas de Saúde – 172 hs/aula**

Disciplina	Ementa/conteúdo	Carga horária
<b>1) Noções de Epidemiologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceitos básicos: prevalência, incidência</li> <li>- Indicadores de saúde (mortalidade geral, mortalidade materna, infantil, indicadores de morbidade)</li> <li>- Análise da situação de saúde.</li> <li>- Distribuição das doenças no espaço e no tempo (surto, epidemia, endemia, pandemia)</li> <li>- Transição demográfica. Transição da mortalidade e seus determinantes. Transição epidemiológica e qualidade de vida. Análise da situação de saúde.</li> <li>- "Imunidade rebanho" X imunidade coletiva (conceito original)</li> <li>- Sistemas de informação em saúde. Tabnet Situação de saúde indicadores</li> <li>- Análise situacional. Notificação compulsória (aula prática e link para a gestão, próxima disciplina)</li> </ul>	20 hs/aula
<b>2) Planejamento e gestão em Saúde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceito de políticas públicas.</li> <li>- Planejamento, formulação, execução, monitoramento e avaliação de políticas públicas. Instrumentos de Planejamento do SUS</li> <li>- Bases conceituais da avaliação. O processo avaliativo. Tipologias de avaliação. Abordagem aplicada, dentro do ciclo da política pública/gestão (Ex.: PMAQ).</li> <li>- Planejamento Estratégico Situacional Técnicas e métodos. Construção coletiva de intervenções no cotidiano.</li> <li>- Macroprocessos de gestão, entendimento do planejamento para entendimento do papel do sistema de justiça dentro desse conteúdo.</li> </ul>	16 hs/aula
<b>3) Vigilância em Saúde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Histórico da Vigilância em Saúde.</li> <li>- Legislações pertinentes.</li> <li>- Áreas de atuação (em vigilância epidemiológica, falar das vacinas)</li> <li>- ANVISA</li> <li>- Articulação da Vigilância em Saúde com a Promoção da Saúde.</li> <li>- Territórios, fluxos, fixos</li> <li>- Saúde do trabalhador</li> </ul>	16 hs/aula
<b>4) Financiamento e Economia da Saúde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A demanda e oferta nos serviços de saúde.</li> <li>- Lógica dos gastos e custos da saúde (alocação e tendências)</li> <li>- Pacto Inter federativo</li> <li>- Avaliação econômica completa e incompleta, custo da doença, comparação de custos, tipos de avaliação (custo-minimização, custo-efetividade, custo-utilidade e custo-benefício), pontos de vista da análise (do paciente, da Instituição de Saúde, do Ministério da Saúde ou da sociedade), tipos de custos (diretos, indiretos e intangíveis).</li> <li>- Financiamento de sistemas de saúde. Fonte de recursos do gasto público em saúde.</li> <li>- Financiamento da saúde no Brasil. Alocação de recursos. Equidade e financiamento. Universalidade e financiamento.</li> <li>- Renúncias fiscais e ressarcimento.</li> </ul>	16hs/aula
<b>5) Regulação em Saúde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PPI</li> <li>- Processo de trabalho da regulação</li> <li>- Critérios para alocação e distribuição de recursos e serviços</li> <li>- Referência e contrarreferência</li> <li>- PDR: Pactuações, consórcios etc.</li> <li>Desafios: Filas, transparência, acesso.</li> </ul>	12 hs/aula
<b>6) Saúde Baseada em Evidências e Avaliação Tecnológica em Saúde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saúde baseada em evidências.</li> <li>- Avaliação tecnológica em saúde.</li> <li>- Avaliação econômica dos serviços de saúde.</li> <li>- Garantia de qualidade e auditorial clínica. Tipos de diretrizes clínicas: linhas guias e protocolos clínicos.</li> <li>- Incorporação de Tecnologias.</li> </ul>	12 hs/aula
<b>7) Redes de Atenção</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atenção Primária à Saúde: constituição, funções, princípios; papel junto à estratégia de saúde da família (ESF).</li> <li>- Constituição e organização das redes regionalizadas e integradas de atenção à saúde tendo a APS como coordenadora do cuidado e ordenadora do acesso</li> <li>- Média e alta complexidade, integralidade → importância da organização dos fluxos</li> <li>- Projeto Saúde em Rede</li> </ul>	12 hs/aula
<b>8) Direito Sanitário e Saúde Mental</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pessoas em processos de sofrimento/adoecimento mentais e direitos humanos</li> <li>- Políticas e redes de cuidado em saúde mental no campo da reforma psiquiátrica: reconhecimento e promoção de direitos humanos</li> <li>- Medidas de segurança e Internações compulsórias</li> <li>- Abuso e dependência de drogas: justificativa para violação de direitos humanos?</li> <li>- Políticas e redes de cuidado às pessoas que usam álcool e outras drogas: reconhecimento e promoção de direitos humanos.</li> </ul>	20 hs/aula

**MÓDULO II - Organização das Políticas Públicas de Saúde – 172 hs/aula (continuação)**

Disciplina	Ementa/conteúdo	Carga horária
<b>9) Direito Sanitário e Assistência farmacêutica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Componentes e ciclo da Assistência Farmacêutica.</li> <li>- Responsabilidade dos entes federados. (RENAME, RENAME, componente especializado etc).</li> <li>- Financiamento e desafios (diálogo com complexo médico-industrial)</li> <li>- Acesso a medicamentos por decisão judicial: interferência/ingerência na política;</li> <li>- Mudanças na assistência farmacêutica em MG: mudanças na gestão do componente básico</li> <li>- Medicalização da saúde</li> <li>- Propriedade intelectual e patentes</li> </ul>	16 hs/aula
<b>10) Relação Público-privada em Saúde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelos de sistemas e saúde e de seu financiamento</li> <li>- Gasto público X privado X próprio bolso</li> <li>- Subsídios e renúncia fiscal</li> <li>- Entrada capital estrangeiro</li> <li>- Saúde complementar X suplementar</li> <li>- Conceitos: Convênio, consórcio, serviço social autônomo, organização social e organização da sociedade civil de interesse público (terceirização dos serviços públicos de saúde: ONGs, OSCIPS, OS, Fundações Estatais etc.)</li> <li>- Contratos de gestão e termos de parceria: fomento estatal ao 3º setor.</li> <li>- As parcerias público-privadas: financiamento de obras e serviços. Saúde suplementar.</li> <li>Contradições</li> <li>- Complexo médico-industrial</li> <li>- Duplicidade de acesso</li> <li>- Cobertura universal X Sistema universal</li> </ul>	16 hs/aula
<b>11) Saúde e Ambiente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Histórico da questão ambiental (conferências, nascimento de termos como biodiversidade etc.);</li> <li>- Conceitos gerais: saúde; ambiente; abordagem saúde única; determinantes sociais da saúde, diferentes tipos de poluição ambiental (sonora, visual, aquática, atmosférica etc.); ações antrópicas e exemplos.</li> <li>- A questão do consumo e o lixo;</li> <li>- Ações antrópicas (mineração, agrotóxicos e pesticidas; poluição e contaminação etc.);</li> <li>- Impacto do ambiente e determinantes sociais no contexto das doenças negligenciadas;</li> <li>- Mudanças climáticas: impactos na saúde e ambiente;</li> <li>- Novos rumos para a sustentabilidade: protocolo de Nagoya e outras iniciativas;</li> <li>- Direito à saúde e sua interface com o direito ambiental.</li> <li>- Desastres ambientais e saúde</li> </ul>	16 hs/aula

**MÓDULO III – Direito Sanitário Aplicado – 120 hs/aula**

**Disciplinas modulares – 52 hs/aula**

Disciplina	Ementa/conteúdo	Carga horária
<b>Aportes das Ciências Sociais e Humanas sobre família e parentesco: Contribuições para o Direito Sanitário</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contexto contemporâneo: a família como campo de disputa simbólica no Brasil</li> <li>- Conexões entre o campo teórico e o direito a ter/ser família e o direito da família à saúde</li> <li>- Família na legislação brasileira ao longo do tempo: breve reflexão.</li> <li>- Contribuições das ciências sociais e humanas para o campo da família e do parentesco: Abordagens clássicas e estudos contemporâneos.</li> <li>- Definição(ões) de família e políticas públicas.</li> </ul>	12 hs/aula
<b>Responsabilidade Jurídica aplicada ao direito sanitário</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O dever do Estado para a efetivação do Direito à Saúde.</li> <li>- Responsabilidade Objetiva. Responsabilidade solidária</li> <li>- Direito de Regresso.</li> <li>- Responsabilidade do Estado X Integralidade X Universalidade.</li> <li>- Responsabilidade civil e direito à saúde.</li> <li>- Direito do consumidor e direito à saúde.</li> <li>- Danos à saúde e responsabilização.</li> <li>- Crimes contra a saúde pública. Responsabilização penal por danos à saúde por agentes públicos ou privados.</li> </ul>	12 hs/aula
<b>Bioética aplicada ao direito sanitário</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bioética: Historicidade, Princípios e Paradigma</li> <li>- Bioética e sua relação com Objeção de Consciência, Testamento Vital e questões relacionadas</li> <li>- A Bioética e os dilemas associados à Objeção de Consciência</li> <li>- Bioética e sua relação com a Pesquisa com Seres Humanos, o acesso a medicamentos e tecnologias em saúde e a judicialização da saúde</li> <li>- Bioética e saúde LGBTQIAP +</li> </ul>	20 hs/aula

<b>MÓDULO III – Direito Sanitário Aplicado – 120 hs/aula (continuação)</b>		
<b>Disciplina</b>	<b>Ementa/conteúdo</b>	<b>Carga horária</b>
<b>Prática e processo de trabalho no direito sanitário</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discussões sobre o processo de trabalho</li> <li>- Mudanças nos processos de trabalho; lições aprendidas;</li> <li>- Oficina para elaboração de propostas para atuação conjunta para efetivação do direito à saúde e desjudicialização</li> </ul>	8 hs/aula
<b>Disciplinas transversais – 68 hs/aula</b>		
<b>Disciplina</b>	<b>Ementa /Conteúdo</b>	<b>Carga horária</b>
<b>Metodologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Epistemologia: Introdução à Epistemologia.</li> <li>- Natureza e método do problema crítico. "Verdade" e "conhecimento". Relativismo, ceticismo e pós-positivismo.</li> <li>- Métodos Científicos: indução, dedução, dialética, comparação, método tipológico. Técnicas científicas: histórica, estatística, funcionalista, estruturalista.</li> <li>- Pesquisa teórica: revisão bibliográfica. Pesquisa de campo: generalização, estudo de caso. Projeto de Pesquisa: Tema (Problema e Hipótese), Justificativa, Objetivos (Geral e Específicos), Metodologia. Comitês de Ética em Pesquisa.</li> <li>- TCC: monografia; artigo; relato de experiência; projeto de intervenção</li> <li>- Normas acadêmicas</li> <li>- Encontro com orientadores</li> </ul>	36 hs/aula
<b>Interlocução de Práticas em Saúde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aproximação da prática e do cuidado em saúde</li> <li>- Rodas de conversa</li> <li>Temas diversos relacionados à prática e às políticas de saúde</li> </ul>	20 hs/aula
<b>Seminários em Direito Sanitário</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 seminários itinerantes, de 3 horas cada (auditórios instituições parceiras)</li> </ul>	12 hs/aula